

Cajtenj

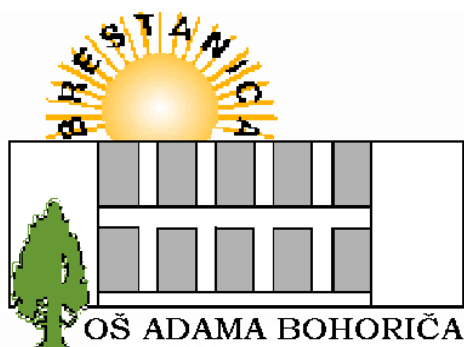
Glasiło učencev Osnovne šole
Adama Bohoriča Brestanica



14. številka, maj 2022

KAZALO

UVODNIK.....	2
DOGAJALO SE JE ...	2
ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT	2
ŠPORTNE NOVICE.....	2
INTERVJU	2
BRALNI KOTIČEK.....	2
FILMSKI KOTIČEK.....	2
ANGLEŠKI KOTIČEK.....	2
POTUJEMO.....	2
EKO KOTIČEK.....	2
LIKOVNI KOTIČEK	2
LITERARNI KOTIČEK.....	2
KUHARSKI KOTIČEK	2
RAZVEDRILO.....	2



UVODNIK

Pozdravljeni, naši zvesti bralci!

Šolsko leto 2021/2022, ki se počasi izteka, je bilo vsekakor nepozabno. Najbolj si ga bomo nedvomno zapomnili kot »še eno leto na daljavo«, vendar vseeno ni bilo vse tako črno. Tudi v tem letu se je v šolskih klopeh zgodilo marsikaj lepega: navihane vragolije, veselje ob odličnih ocenah, pomoč sošolcem, zanimivi dogodki in prve ljubezni.

Šolski novinarji so zbrali še zadnje atome energije in za vas pripravili novo številko časopisa Cajteng. V njem vam želijo predstaviti, kaj se je na naši šoli v zadnjih nekaj mesecih zanimivega dogajalo, ter vas spodbuditi k poletnemu branju, ustvarjanju domačega sladoleda in ogledu zanimivih filmov. Vabijo vas tudi, da se preizkusite v reševanju križanke in si ogledate najlepše literarne ter likovne izdelke naših osnovnošolcev. Popeljali vas bodo po svetu in vas poskusili razvedriti z različnimi šalami.

Prepričana sem, da bo vsak izmed vas, dragi bralci, v Cajtengu našel nekaj zanimivega, zato vam predlagam, da se čim prej lotite branja.

Želim vam uspešne zadnje delovne dni v letošnjem šolskem letu, nato pa sproščene, brezskrbne in sončne poletne počitnice!

Andreja Dvoršek

*Sposodim si poletni dan,
ves sončen je in nasmejan,
ves kuštrav je in razigran,
in ti mu praviš dober dan.*

*Sposodim si poletno noč,
ko zvezde zrejo v nekoč,
ko luna že odhaja proč,
le ti mi šepneš lahko noč.*

*Sposodim si še tebe spet,
ne vprašam te, kako čez svet,
ne vprašam te, od kod in kam,
a vendar te nazaj ne dam.*

(Feri Lainšček: Sposodim si)

DOGAJALO SE JE ...

Brestaniško osnovno šolo prevzela Pika Nogavička



Le kdo ne pozna navihane pegaste deklice z dvema poskočnima kitkama, ki nosi ime Pika Nogavička? Ne boste verjeli, ampak v petek, 25. februarja 2022, smo na Osnovni šoli Adama Bohoriča Brestanica opazili kar precej takšnih nagajivih deklic v pisanih nogavicah, s pegicami, kitkami in z nasmehom na obrazu.

Konec januarja letos smo obeležili 20. obletnico smrti svetovno znane švedske pisateljice, Pikine »mame«, Astrid Lindgren, zato smo se na naši šoli odločili, da ji bomo posvetili tokratni kulturni dan. Po šoli so se poleg Pike Nogavičke, po kateri je pisateljica najbolj znana, sprehajali tudi gusarji in pirati, opazili pa smo tudi opico Ficka in konja, ki sta kukala izza omare. Učenci so uživali v sproščenem pravljičnem vzdušju ter krofih in ostalih pustnih dobrotah.

Naši najmlajši, učenci 1., 2. in 3. razreda, so dan preživel zelo aktivno. S Piko Nogavičko in z gusarji so se odpravili čez drn in strn na športnem poligonu, nato pa so se posvetili različnim zabavnim dejavnostim – Pikinemu pripovedovanju, športom, Pikinemu spominu ter ustvarjanju Pikinega portreta. Pri tem so bili zelo ustvarjalni, saj so se preizkusili tudi v risanju z usti. Če ste morda opazili gusarje in Pike Nogavičke, ki se sprehajajo po Brestanici, naj vam pojasnimo – to so bili naši učenci, ki so se za zaključek kulturnega dne odpravili še na sprehod in obiskali Termoelektrarno Brestanica.



Tudi v višjih razredih smo imeli učenci pester dan. Najprej smo vsi na kratko spoznali pisateljico Astrid Lindgren in zgodbo o tem, kako je nastala njena Pika, nato pa smo se posvetili različnim dejavnostim. Četrtošolci in petošolci so iz kartona izdelali vilo Čira Čara in se preizkusili v dramatiziranju odlomka o Pikinem obisku šole. Tudi šestošolci in sedmošolci so preizkusili svoje igralske sposobnosti in se ob tem dobro zabavali, nekateri pa so se preizkusili

tudi v peki palačink in hitrostnem stiskanju limon za limonado, s katero so razveselili prvošolce. Osmošolci in devetošolci so si ogledali film o življenju Astrid Lindgren, ob katerem so spoznavali tudi švedski jezik, nato pa so bolje spoznali še švedsko kulturo, zgodovino in geografijo ter švedske izumitelje.

Polni novih spoznanj in pravljичnih vtisov smo se po koncu kulturno preživetega dne odpravili zimskim počitnicam naproti.



Novinarji OŠ Adama Bohoriča Brestanica





Znamenite Slovenke

Morda ste že kdaj slišali za Franjo Bojc Bidovec ali Ivano Kobilco. Gotovo pa še nikoli niste slišali za imena, kot so Angela Vode, Ida Kravanja, Alma Karlin in Josipina Urbančič Turnograjska.

Devetošolci smo na kulturnem dnevu, ki smo ga imeli 8. aprila, najprej z učiteljico Andrejo razpravljali o položaju žensk nekoč in danes. Kasneje smo se razdelili v skupine in se podali na raziskovanje življenja prej omenjenih žensk. Vsaka skupina je predstavila in podrobneje opisala življenje ter dosežke ene izmed njih. Tako smo ugotovili, da je bila:

- Franja Bojc Bidovec zdravnica v partizanski bolnici, ki se danes po njej imenuje Bolnica Franja;
- Ivana Kobilica znamenita, mednarodno priznana slovenska slikarka;
- Angela Vode komunistka in borka za ženske pravice;
- Ida Kravanja prva slovenska filmska igralka, povabljen v Hollywood;
- Alma Karlin pisateljica in svetovna popotnica;
- Josipina Urbančič Turnograjska prva slovenska pesnica, pisateljica in skladateljica.

Te podatke smo zapisali na plakate, ki smo jih kasneje predstavili sošolcem in knjižničarki Katji. Plakate smo izobesili po razredu.

Našo zadnjo dejavnost je likovno obarvala učiteljica Urša, saj smo risali portrete znamenitih Slovenk, ki smo jih spoznali. Ustvarjali smo na dva različna načina: tako da smo v ozadju portreta napisali ženskino ime ali pa da smo v njene lase napisali podatke, povezane z njenim življenjem. Naše umetnine bodo razstavljene na šolskih hodnikih.

Potek dneva nam je bil všeč, naučili smo se veliko novega in zanimivega o zgodovini žensk na Slovenskem.



Franja Bojc Bidovec, zdravnica

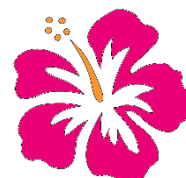


Angela Vode, borka za ženske pravice

Gal Brljavac in Žan Zakšek, 9. a



Alma Karlin, svetovna popotnica

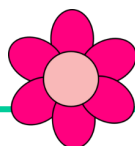


Treasure hunt – delavnica za nadarjene v angleškem jeziku

V mesecu aprilu smo na naši šoli izvedli delavnice v angleškem jeziku za nadarjene učence.

11. aprila se je delavnice udeležilo 6 učencev iz 5. razreda, 19. aprila je bilo na delavnici 6 učencev 6. razreda, v četrtek, 21. aprila, pa 6 učencev iz 7., 8. in 9. razreda.

Učenci so se pri lovu na zaklad zelo zabavali. Na začetku so uživali ob angleškem čaju in piškotih, na koncu pa so se razveselili najdenega zaklada in nagrad.



Alenka Šribar in Katja Zorčič

»Delavnica se mi je zdela super. Všeč mi je bilo, ko smo tekali po šoli in iskali namige. Ni mi pa bilo všeč, ker so bili nekateri namigi kar težki.«

Zoja Moškon, 5. a

»Delavnica Treasure hunt mi je bila zelo všeč. Bila je zelo aktivna, zabavna in poučna. Pri tej delavnici me ni nič motilo, razen to, da je samo enkrat na leto. Komaj čakam naslednje leto, saj se bom zagotovo ponovno prijavila.

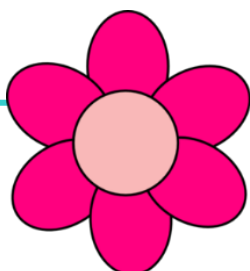
Kim Zorko, 5. a

»Danes smo se imeli zelo dobro. Pili smo zanimiv pravi čaj z mlekom. Iskali smo zaklad in imeli težave z iskanjem kuvert. Na koncu smo bili zmagovalci jaz, Živa in Gal. Vsi, tudi naši nasprotniki, smo dobili bonbone, mi pa smo dobili tudi lizike in knjižne nagrade. Bilo je res dobro in imeli smo se super.«

Karla Grubič, 6. a

»Danes je bilo super doživetje. Iskali smo zaklad. Navodila so bila v angleškem jeziku. Najprej smo se ob čajanki pozdravili. Ker sta nama učiteljici merili čas, smo pri iskanju kuvert zelo hiteli, saj smo želeli zmagati. Druga skupina nas je sicer prehitela, ampak smo se vseeno zabavali.«

Nik Junkar, 6. a



»Danes smo iskali zaklad. Bilo je zelo zabavno. Včasih je bilo težko najti kuverte. Na eno smo celo pozabili. Tekmovali smo, katera skupina bo prva našla kuverte od številke 1 do številke 16. Vsi smo na koncu dobili zaklad, zmagovalna skupina pa je dobila tudi knjižno nagrado ter liziko.«

Ana Kovačič, 6. a



»Bilo mi je zanimivo. Lov na zaklad je potekal po celi šoli. Zaklad so bile sladkarije, najboljši del.«

Nika Kovačič, 7. a



»Treasure hunt je bil zelo zanimiv in zabaven. Če bo lahko še enkrat, se takoj ponovno prijavim.«

Žana Špiler, 9. a

»Zdelo se mi je super, zanimivo in poučno. Kuverte je bilo zelo zanimivo iskati, na trenutke tudi težko. Nagrada pa je bila sladka.«

Rožle Grubič, 8. a



Medgeneracijsko srečanje ob knjigi

V ponedeljek, 25. aprila 2022, smo se ob 15. uri v šolski knjižnici zbrali letošnji udeleženci medgeneracijskega branja. Letos se je k dejavnosti prijavilo 15 učenk in 1 učenec ter 5 učiteljic, od tega 3 upokojene učiteljice. Srečanja se je udeležilo 14 učenk, 1 učenec in 4 učiteljice.

Društvo Bralna značka Slovenije nam je podarilo dve knjigi, Ta slavna Nuška in Kebarie. Avtorica obeh del je slovenska pisateljica Janja Vidmar. Vsebinski knjig se prepletata. Predstavljeno je življenje dveh odraščajočih deklet. Knjigi nudita številne iztočnice za pogovore o aktualnih in univerzalnih temah.

Nuška je obremenjena s tipičnimi mladostniškimi problemi – ni zadovoljna s svojim videzom, s svojima staršema, celo s svojim oboževalcem ne, predvsem pa jo teži dejstvo, da ni slavna. Deklica Kebarie, za prijatelje Kedi, pa živi v romskem naselju in je izjemno navezana na svojega očeta, ki jo spodbuja k branju in ji pripoveduje imenitne pravljice. Nekega dne se Kedijin očka znajde v zaporu, sama pa skuje načrt, kako ga bo rešila.

Na srečanju smo izmenjavali vtise o prebranih knjigah in iskali vzporednice s pripetljaji v naših življenjih. Prebrali smo nekaj zanimivih odlomkov iz knjig in jih komentirali. Brali smo misli o branju, knjigah in življenju.

V drugem delu srečanja smo se osredotočili na knjige, ki smo jih prinesli s sabo. To so bile knjige, ki jih trenutno beremo, ali pa so nas tako navdušile, da smo z njimi želeli tudi mi navdušiti ostale. Naredili smo seznam dobrih knjig, ki ga bomo v prihodnjih dneh tudi objavili.

Čas nam je minil, kot bi mignil. Prijetno popoldne smo zaključili z željo po nadaljevanju te rutine tudi v prihajajočem šolskem letu.



Katja Zorčič

»Na srečanju je bilo odlično. Imeli smo se super, malo smo se smejali. Pili smo limonado, jedli piškote in pecivo.«

Pia Šturbej, 7. razred

»Zdelo se mi je zanimivo, zabavno in mislim, da sem dobila veliko idej za branje.«

Natalija Jankovič, 7. razred

»Bilo je zelo zanimivo, saj smo se z učiteljicami dotaknili večnih tem. Veliko smo se tudi smejali in delili mnenja.«

Tjaša Kostevc, 7. razred

»Na medgeneracijskem srečanju se mi je zdelo zelo zanimivo, saj smo se nasmejali in poklepetali z upokojenima učiteljicama.«

Živa Ribič Vene, 8. razred

»Druženje je bilo zelo prijetno. Zelo veliko smo se tudi pogovarjali o življenjskih zadevah. Z veseljem bi ga ponovila.«

Iza Bahčič, 8. razred

»Lepo je bilo po dolgem času spet videti bivši učiteljici. Pogovarjali smo se o knjigah in na splošno o šoli.«

Eva Sluga, 8. razred



»Danes mi je bilo res všeč, saj smo se zabavali in veliko pogovarjali tudi o čem drugem, kot samo o prebranih knjigah.«

Zoja Požeg Dular, 8. razred

»Srečanje mi je bilo všeč, saj sem ugotovila, da se ljudje med sabo razlikujemo. Mislim, da je bil to tudi namen srečanja, saj sta bili tematiki obeh knjig takšni.«

Zala Simonišek, 9. razred

»Srečanje je vselej dobrodošlo. Presenečena sem bila nad izredno dobrim izražanjem učencev. Z veseljem sem jih poslušala.«

Silva Uršič

»Bilo je prijetno srečati bivše učence. Presenetili so me, kako zrelo razmišljajo o problematiki in predsodkih naše družbe.«

Jožica Uršič

2. bralna noč – Walt Disney

6. maja 2022 smo po kar nekaj letih na naši osnovni šoli ponovno organizirali bralno noč za učence 5. razreda. V šoli je prespalo 12 učencev in dve učiteljici (učiteljica razrednega pouka Manca Moškon in knjižničarka ter učiteljica Katja Zorčič).

Učenci so prišli v šolo ob 17. uri. Dogajanje se je začelo z veselimi obrazi otrok, ki so s spalnimi vrečami pod pazduhami prihajali v šolo. V učilnici likovne umetnosti si je vsak poiskal svoj prostor za spanje. Tema bralne noči je bila za učence presenečenje.

Ko smo se udobno namestili, smo popoldne začeli z »mojo najljubšo knjigo«. Vsak je predstavil svojo najljubšo knjigo in povedal, zakaj mu je ta knjiga najljubša in kaj mu je pri knjigi najbolj všeč. Tako kot so različni učenci, so tudi zvrsti njihovih najljubših knjig zelo raznovrstne. Nato so učenci v štirih skupinah ugotovljali temo bralne noči. Po napovedi teme so na samolepilne lističe napisali, kaj o Waltu Disneyu že vedo in kaj o njem še želijo izvedeti.

Učiteljica Katja jim je predstavila življenje Walta Disneya, razvoj njegovih junakov, njegova pomembnejša dela in pravljичno mesto Disneyland. Učiteljica Manca pa jim je dala navodila za delo po skupinah (razvrščanje v skupine po asociacijah na našo temo). Učenci so s pomočjo knjig in spleta po skupinah raziskovali o Waltu Disneyu, zajcu Osvaidu, Miki Miški, Sneguljčici in sedmih palčkih, Disneyevih risankah in o Disneylandu. Izdelke v obliki plakatov so na koncu predstavili ostalim.

Po slastni večerji smo prebrali uvodno zgodbo o vsem nam malo manj znani čarobni varuški Mary Poppins. Leta 1964, ko je izšel tudi film po knjigi o Mary Poppins, je bil to Disneyev najdonosnejši film. Film je prejel kar 13 nominacij za oskarja. Po nekaj prebranih straneh smo se popolnoma umirili s pomočjo filma Mary Poppins se vrača.

Navdušenje, smeh in veselje učencev so odmevali po učilnici še nekaj časa, okoli polnoči pa so eden za drugim počasi utonili v spanec. Bralna noč se je končala s pomanjkanjem spanja, dan pa se je začel aktivno z zajtrkom in s pospravljanjem knjižnice ter učilnice, v kateri smo spali. Ob 9. uri so učenci odšli domov z željo, da bralno noč ponovimo že naslednji petek.



Katja Zorčič in Manca Moškon

»Vse naše sanje se lahko uresničijo, če le imamo pogum, da jih udejanjimo.«

Walt Disney



»Zelo, zelo dobro sem se imel. Noč je bila najboljša in bi še kdaj ponovil. Naloge so bile zelo zabavne.«

Alexei Vintar Gabrič, 5. a

»Zelo mi je bilo všeč. Res sem uživala in upam, da bomo ponovili. Budni smo bili do polnoči.«

Nika Zakšek, 5. a

»Meni je bilo všeč, ko smo gledali film in se smejali. Bilo je zabavno. Gledali smo film, delali plakate, brali in jedli hot dog.«

Zoja Moškon, 5. a

»Zdelo se mi je dobro. S preživetimi dnevi v šoli sem zadovoljen. Ocenil bi ju s 4. Filma zaradi dolžine nismo pogledali do konca. Če bomo to ponovili, bomo film zagotovo pogledali do konca.«

Jakob Ferlan, 5. a

»Vse je bilo dobro. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo gledali film. Malo težje sem zaspal, saj so se ostali smejali.«

Tilen Resnik, 5. a



»Bilo mi je všeč, ko smo spali in jedli, ko smo pokazali naše knjige in gledali film.«

Klara Kodrič, 5. a

»Bilo je zelo zanimivo in zabavno. Želela bi si še kdaj spati v šoli. Zvečer je bilo vroče, ampak je bilo super.«

Kim Zorko, 5. a

Dogajanje v 2. razredu

Knjigobežnica

Drugošolci v prostem času radi posegamo po knjigah, ki so v "hišici". Knjige tudi večkrat zložimo, polepimo in zamenjamo.



Pouk spoznavanja okolja na prostem



ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT

Občinski otroški parlament

V ponedeljek, 4. aprila, so se trije predstavniki naše šole, Eva Sluga, Rožle Grubič in Matija Strgar Kunej, udeležili 32. občinskega otroškega parlamenta OŠ Mestne občine Krško in Občine Kostanjevica na Krki. Spremljala nas je tudi učenka Hana Grubič, ki je poskrbela za glasbeno spremljavo na dogodku.

Učenci so se preizkusili v metodi »pro et contra« - udeleženci ene šole so se pomerili z udeleženci druge šole, tako da so zagovarjali izžrebano trditev na temo Moja poklicna prihodnost. Naši učenci so se pomerili z OŠ Jurija Dalmatina Krško. Na žalost se niso uvrstili v finale, kljub temu pa so se v debati odlično odrezali in odločno zagovarjali svoja stališča. Na parlamentu smo izglasovali tudi predstavnika, ki bo našo regijo predstavljal na nacionalnem otroškem parlamentu. Ta bo potekal aprila v Ljubljani. Mladi parlamentarci so tako pridobili dragoceno izkušnjo in imeli priložnost za druženje s predstavniki drugih posavskih šol.

Andreja Dvoršek



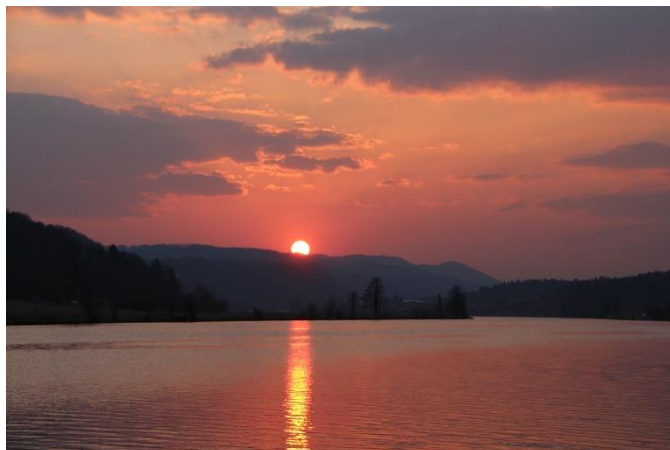
Fotonatečaj Nebo nad nami

Na fotonatečaj Nebo nad nami je prispelo veliko zanimivih in lepih fotografij, zato je bil izbor najboljših petih zelo zahteven. Med najboljših pet so se uvrstile fotografije Karle Grubič, Lucije Koren, Žana Omrzela in Mojce Rostohar iz 6. razreda ter Nike Kovačič iz 7. razreda. Fotografije bodo razstavljene na zgornjem šolskem hodniku.

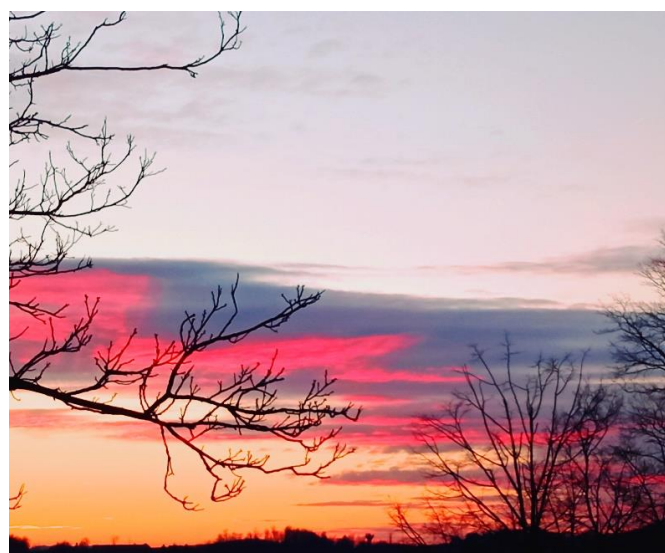
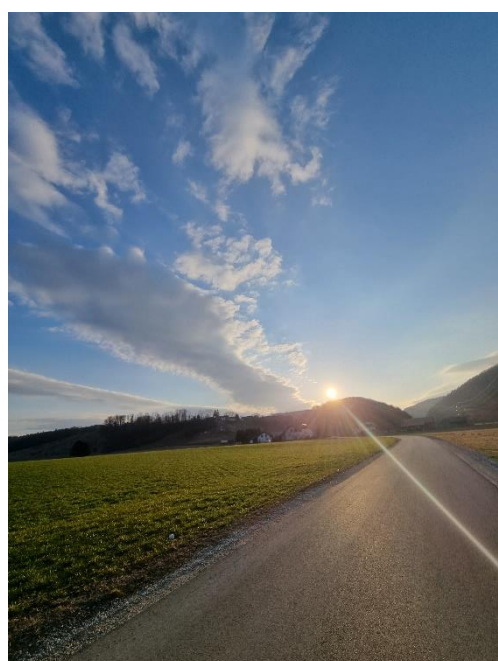




Karla Grubič, 6. a



Nika Kovačič, 7. a



Lucija Koren, 6. a

✂ - . -



Mojca Rostohar, 6. a



ŠPORTNE NOVICE

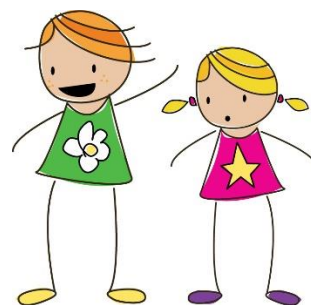
Občinsko tekmovanje v mali odbojki



V četrtek, 17. 3. 2022, je potekalo občinsko tekmovanje v mali odbojki na OŠ Leskovec. Tudi OŠ Brestanica je imela svojo ekipo. Dekleta so pokazala neverjetno borbenost, dobro igro in so zasedla skupno 3. mesto. Po 2 letih premora zaradi covid-19 je to prva tekma po dolgem času in tako kot so deklice uživale na tekmi, sem kot mentorica uživala tudi sama. Iskrene čestitke!

Šolsko ekipo so sestavljale: Žana Gorenc – kapetanka, Hana Škoberne, Karla Grubič, Maria Rosa Kozmus, Sandra Bohorč, Žana Ban, Lia Rakar, Lučka Colarič in Žana Purkat.

Mentorica: Natalija Rovan



Občinski kros v Krškem

V sredo, 6. 4. 2022, smo se udeležili občinskega krosa v Krškem. Kros je potekal na trim stezi pri ribniku Resa.

Naša šolska ekipa je štela 36 učencev in nekaterim je bila to prva tekma po dveh letih, nekaterim najmlajšim pa sploh prva izkušnja. Trema je bila pri enih bolj, pri drugih manj prisotna, vendar so učenci dokazali, da so super ekipa in da zmorejo marsikaj.

Celotna ekipa se je odlično odrezala, resnično smo lahko ponosni na prav vse! Borili so se, dali vse od sebe in to je tisto, kar res šteje.

Na koncu smo uspeli osvojiti kar 7 medalj, na te učence pa smo še posebej ponosni. **Medalje** so osvojili:

- Eva Sluga, 8. razred – zlata medalja,
- Tisa Ljubi, 8. razred – srebrna medalja,
- Lili Kostanjšek, 2. a – srebrna medalja,
- Brina Omerzel, 4. a – srebrna medalja,
- Urban Lebar, 6. a – srebrna medalja,
- Alen Novak, 9. a – bronasta medalja,
- Pinija Ljubi, 4. a – bronasta medalja.



Iskrene čestitke prav vsem učencem!



Mentorja: Natalija Rovin in Damjan Kos



Državni šolski ekipni kros

V četrtek, 21. 4. 2022, so se učenci naše šole prvič udeležili državnega šolskega tekmovanja v krosu v Medvodah, Zbiljska Dobrava. Šolska ekipa je štela 18 članov od 6. do 9. razreda. V posameznih letnikih je tekmovalo od 135 do 170 učencev vseh slovenskih osnovnih šol in naši učenci so se odlično odrezali.

Vreme ob Zbiljskem jezeru je bilo prav prijetno, tako za tek kot za druženje z drugimi šolami. Naši učenci so kljub utrujenosti z nasmehi prihajali v cilj. Učenci so pretekli progo, dolgo 1000 m, le najstarejši fantje (8. in 9. razred) so pretekli 1500 m.

Šolsko ekipo so sestavljali: Matija Ferlan, Nik Junkar, Hana Škoberne, Živa Župevc, Jan Brljavac, Nik Arenšek, Alen Boh Cehte, Tilen Zupančič Jevšnik, Gal Brljavac, Žan Zakšek, Aljaž Požeg, Alen Novak, Klemen Bohorč, Pia Šturbej, Lara Omerzel, Živa Ribič Vene, Tisa Ljubi in Eva Sluga.

Prvič so izvedli tudi tekmovanje v mešanih štafetah (4 x 500 m). Tudi naša šola je imela 2 štafeti. Prvo so sestavljali Eva Sluga, Alen Novak, Gal Brljavac in Tisa Ljubi, drugo pa Živa Ribič Vene, Jan Brljavac, Aljaž Požeg ter Hana Škoberne.

Čestitke celotni ekipi za uspešno nastopanje na tekmovanju ter tudi prijetno druženje!

Mentorja: Natalija Rován in Damjan Kos

Atletski mnogoboj učencev od 4. do 9. razreda

Takoj po prvomajskih počitnicah smo imeli učenci od 4. do 9. razreda atletski športni dan. Dan je bil sončen, prijeten in zabaven. Učenci so uživali v atletskem mnogoboju, ki je bil sestavljen iz teka na 60 metrov, 300 metrov, meta vorteksa in skoka v daljino za učence 4. razreda ter teka na 60 metrov, 1000 metrov, meta krogla in skoka v daljino za učence od 5. do 9. razreda. Nekateri so bili uspešni bolj, drugi manj, a najpomembneje je druženje s prijatelji, s sošolci pa tudi z učitelji. Imeli smo se lepo, dan je bil popoln, ko nas je ob koncu dneva obiskal tudi naš olimpijonek, Primož Kozmus, in najuspešnejšim učencem podelil priznanja in pokale.

Absolutna zmagovalca mnogoboja sta bila **Alen Novak**, ki je zbral 2397 točk in **Eva Sluga**, ki je zbrala 1812 točk. Oba učenca sta prejela tudi pokal.

V štafetnem teku 8 x 150 m so prvaki šole v tem šolskem letu postali **učenci 8. razreda**, pred 7. razredom in tretje uvrščenim 9. razredom.

Čestitke vsem prejemnikom priznanj!



Natalija Rován

Rezultati atletskega mnogoboja**4. razred:**

	FANTJE		DEKLETA
1.	PATRIK POTOČNIK – 2142 točk	1.	BRINA OMERZEL – 1744 točk
2.	GAŠPER MOZER – 1677 točk	2.	LARA OMERZU – 1479 točk
3.	JAKA MILAR – 1531 točk	3.	IDA SLUGA – 1387 točk

5. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	TAY KAJBA – 1406 točk	1.	KIM ZORKO – 1200 točk
2.	TILEN RESNIK – 1274 točk	2.	ZOJA MOŠKON – 1185 točk
3.	ANDRAŽ POVHE – 1152 točk	3.	NIKA ZAKŠEK – 1059 točk

6. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	URBAN LEBAR – 2048 točk	1.	ŽIVA ŽUPEVC – 1673 točk
2.	MATIJA FERLAN – 1580 točk	2.	HANA ŠKOBERNE – 1062 točki
3.	FILIP KELHER – 1360 točk	3.	ŽANA GORENC – 1536 točk

7. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	NIK ARENŠEK – 2374 točk	1.	LARA OMERZEL – 1687 točk
2.	ALEN BOH CEHTE – 1686 točk	2.	SANDRA BOHORČ – 1640 točk
3.	TILEN ZUPANČIČ JEVŠNIK – 1658 točk	3.	ŽANA BAN – 1283 točk

8. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	ŠTEFAN LERINC – 1962 točk	1.	EVA SLUGA – 1812 točk
2.	NIK RESNIK – 1754 točk	2.	ŽIVA RIBIČ VENE – 1654 točk
3.	MIHA ŽUPEVC – 1729 točk	3.	TISA LJUBI – 1624 točk

9. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	ALEN NOVAK – 2397 točk	1.	MAŠA VASILJEVIČ – 1449 točk
2.	KLEMEN BOHORČ – 2388 točk	2.	ZALA SIMONIŠEK – 1411 točk
3.	GAL BRLJAVAC – 2356 točk	3.	LEA LEBAR – 1318 točk

Rezultati meta vorteksa**7. do 9. razred fantje:**

1.	NIK ARENŠEK	52,40 m
2.	ŠTEFAN LERINC	48,10 m
3.	ALJAŽ POŽEG	46,80 m

7. do 9. razred dekleta:

1.	ŽIVA RIBIČ VENE	31,50 m
2.	LEA LEBAR	26,50 m
3.	EVA SLUGA	25,00 m

**5. do 6. razred dečki:**

1.	URBAN LEBAR	52,60 m
2.	FILIP KELHER	37,80 m
3.	LIAM LONČAR	36,00 m

5. do 6. razred deklice:

1.	HANA ŠKOBERNE	24,30 m
2.	MARIA ROSA KOZMUS	21,70 m
3.	ŽANA GORENC	21,50 m



Zmagovalke 4. razreda



Zmagovalci 4. razreda



Zmagovalke 5. razreda



Zmagovalci 5. razreda



Zmagovalke 7. razreda



Zmagovalci 8. razreda



Zmagovalke 9. razreda



Zmagovalci 9. razreda



Absolutna zmagovalca mnogoboja



Atletski mnogoboj učencev od 1. do 3. razreda



Po prvomajskih počitnicah so imeli učenci od 1. do 3. razreda atletski športni dan. Dan je bil enkraten, uspešen, poln pozitivne energije in otroškega veselja. Učenci so uživali v atletskem mnogoboju, nekateri učenci so v njem tekmovali prvič.

Eni so bili bolj uspešni, drugi manj, a najpomembneje je, da so se trudili in ob tem preživeli aktiven dopoldan s svojimi sošolci in prijatelji.

S svojim obiskom nas je prijetno presenetil tudi olimpijec, Jure Rován. Na njegovi postaji smo imeli predstavitev "mini atletike", ki je bila zabavna, prijetna in sproščena. Ob koncu je učencem tudi podelil priznanja. Za obisk se mu zahvaljujemo.

Učenci so sodelovali v naslednji disciplinah atletskega četverboja: tek na 60 m, tek na 300 m, met vorteksa in skok v daljino.

Natalija Rován

Rezultati atletskega mnogoboja

1. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	LEON RACMAN – 1208 točk	1.	NINA LUŽAR – 683 točk
2.	ADMIR BERISHA – 548 točk	2.	STAŠA ZORKO – 456 točk
3.	ŽIGA ŠTURBEJ – 505 točk	3.	EMA PAŠKULIN – 445 točk

2. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	GAL TRŠELIČ – 1400 točk	1.	LILI KOSTANJŠEK – 1403 točke
2.	NIK MOŠKON – 1395 točk	2.	EMA MOZER – 1127 točk
3.	MAX PURKAT – 1282 točk	3.	ANJA PIRC – 874 točk

3. razred:

	FANTJE		DEKLETA
1.	ŽAN LUŽAR – 1612 točk	1.	TIJA KOZOLE – 1311 točk
2.	ADAM ŽUPEVC – 1431 točk	2.	JULIJA BRAČUN – 1104 točk
3.	ALJAŽ BAN – 1341 točk	3.	ELIZABETA KUKOVIČIČ – 1034 točk



Zmagovalke 1. razreda z gostom



Zmagovalci 1. razreda z gostom



Zmagovalke 2. razreda z gostom



Zmagovalci 2. razreda z gostom



Zmagovalke 3. razreda z gostom



Zmagovalci 3. razreda z gostom



Posebna ura pri izbirnem predmetu atletika



V petek, 6. 5. 2022, so imeli učenci izbirnega predmeta – izbrani šport atletika malce drugačne ure. Najprej so se skupaj ogreli, potem pa jih je gost Jure Rován, bivši atlet in olimpijec, na stadionu testiral v teku na 30 m s fotocelicami. Doživeli so nekaj novega in zanimivega, kar jim je bilo zelo všeč.

Potem so se preselili v telovadnico, kjer so začeli s skokom v višino, nadaljevali pa s hitrim učenjem skoka s palico. Nekateri so bili bolj

pogumni, nekateri manj, pomembno je, da so se v vsem preizkusili in ugotovili, da nikakor ni lahko. Ob pomoči Jureta Rovana pa je bilo vse skupaj lažje in veselje še toliko večje, ker jim je na koncu uspelo.

Hvala za popestritev ure, uživali smo.

Natalija Rován



Občinsko posamično tekmovanje v atletiki

Danes, 11. 5. 2022, so imeli učenci posamično občinsko tekmovanje v atletiki na OŠ Jurija Dalmatina Krško. Naša šolska ekipa je štela kar 27 učencev od 6. do 9. razreda in resnično lahko pohvalimo celotno ekipo za športno obnašanje, navijanje in spodbujanje svojih kolegov ter izvrstne rezultate.

Učenci so osvojili kar **11 medalj** in še mnogo več odličnih rezultatov z osebnimi rekordi.

Medalje so osvojili:

1. mesto Urban Lebar (met vorteksa, mlajši dečki)
2. mesto Nik Arenšek (tek na 300 m, mlajši dečki)
2. mesto Lara Omerzel (tek na 300 m, mlajše deklice)
2. mesto Zoja Požeg Dular (skok v daljino, starejše deklice)
2. mesto Lea Lebar (suvanje krogle, starejše deklice)
3. mesto Živa Ribič Vene (met vorteksa, mlajše deklice)
3. mesto Hana Škoberne (tek na 600 m, mlajše deklice)
3. mesto Tilen Zupančič Jevšnik (tek na 600 m, mlajši dečki)
3. mesto Eva Sluga (tek na 300 m, starejše deklice)
3. mesto Alen Novak (tek na 1000 m, starejši dečki)
3. mesto Gal Brljavac (suvanje krogle, starejši dečki)



Celotna ekipa si zasluži čestitke in spodbudo za naprej, da se jih čim več uvrsti na področno tekmovanje, ki bo že v naslednjem tednu.

Natalija Rován, Damjan Kos



Učenci, ki so osvojili medalje

Vsi sodelujoči učenci



Regijsko tekmovanje v akvatlonu



V sredo, 18. 5. 2022, je potekalo regijsko tekmovanje v akvatlonu v Velenju. Učenci so tekmovali v plavanju in teku. Naša šolska ekipa je štela 10 učencev, ki so bili izjemni. Kljub tremi in vročini smo odlično tekmovali in učencem lahko samo čestitam.

Osvajili so kar 5 medalj! Kateri učenci so se uvrstili na državno tekmovanje, ki bo 6. 6. 2022 v Ljubljani, pa bo kmalu znano.

Iskrene čestitke vsem učencem za borbenost!

Rezultati šolske ekipe:

Najmlajši učenci (letnik 2011 in mlajši – 25 m plavanja in 500 m teka):

1. mesto: Ana Kovačič, 6. razred

Mlajši učenci (letnik 2009 in 2010 – 50 m plavanja in 1000 m teka):

2. mesto: Nik Junkar, 6. razred

2. mesto: Živa Ribič Vene, 8. razred

3. mesto: Tilen Zupančič Jevšnik, 7. razred

6. mesto: Enej Cvirn, 7. razred

Starejši učenci (letnik 2007, 2008: 100 m plavanja in 1000 m teka):

1. mesto: Maša Vasiljević, 9. razred

4. mesto: Matija Strgar Kunej, 9. razred

6. mesto: Žan Zakšek, 9. razred

8. mesto: Miha Župevc, 8. razred

9. mesto: Gal Brljavac, 9. razred



Natalija Rovar



Področno tekmovanje v atletiki

V četrtek, 19. 5. 2022 popoldan, se je 21-članska šolska ekipa športnikov, atletov, zbrala na atletskem stadionu v Brežicah in izvrstno tekmovala na področnem tekmovanju. Učenci so pokazali izredno borbenost, požrtvovalnost in odlične rezultate, za kar jim iskreno čestitamo. Izvrstna ekipa OŠ Brestanica je z izredno energijo pokazala, da se z veliko željo zmore marsikaj.

Bravo, učenci! Ponosni na vas.

Osvajili smo 4 medalje, ki so vredne zlata.

2. mesto: Gal Brljavac – suvanje krogle (11,23 = nov osebni rekord)

2. mesto Nik Arenšek – tek na 300 m (43,14 s = nov šolski rekord)

2. mesto Urban Lebar – met vorteksa (52, 59 m)

3. mesto Lara Omerzel – tek na 300 m (47, 63 s = nov osebni rekord)

Natalija Rovar in Damjan Kos



Povezani v teku

Sobota je po navadi dan za počitek in regeneracijo, a na brestaniški šoli tokrat ni bilo tako. V soboto, 21. maja, so naši učenci vseeno prišli v šolo, pripravljeni na zanimiv športni dan, ki jih je čakal.



Že takoj na začetku nas je pozdravil Fitko – maskota našega športnega dne "Povezani v teku".

Ravnateljica nam je zaželela aktiven, sproščen, povezovalen športni dan, ki se je začel in končal v pozitivnem vzdušju, nič manj pa ni bilo dobre volje in energije ob zaključku našega dne.

Učenci so bili razdeljeni v 22 držav Evropske unije, znotraj katerih so bili razdeljeni od 1. do 9. razreda.

Vsaka ekipa je prejela zastavo države, ki jo je predstavljala, ter kartonček, na katerega so pridno zbirali žige in podpise. Zastavo so si učenci predajali kot štafetno palico na vsaki postaji, kjer je bilo malo počitka.

Kljub vroči soboti so učenci uživali. Mlajši v družbi starejših, saj so zanje poskrbeli in jih vmes, ko ni šlo, tudi nosili in animirali. Vendar so tudi starejši učenci prevzeli vlogo odgovorno, skrbno in ob tem maksimalno uživali. Dan je bil poln veselja, smeha, dobre volje, povezovanja, sodelovanja in gibanja. Športni dan si bodo zagotovo zapomnili, svoje člane ekipe pa še toliko bolj.



Čestitam vsem učencem za uspešno izpeljan športni dan. Pokazali ste, da dobra volja in sodelovanje pripeljeta športni dan do uspešnega zaključka.

Hvala vam! Tudi učitelji smo uživali z vami.

Natalija Rovan



Področno tekmovanje v plavanju



V četrtek, 2. junija, je na bazenu OŠ Leskovec pri Krškem potekalo področno tekmovanje v plavanju. Tudi naša šola je imela ekipo, ki je bila zelo uspešna.

Med registrirani učenci je **2. mesto na 50 m prosto osvojila Živa Ribič Vene**. Njen čas je bil 30,90 sekund. S tem rezultatom se je Živa uspešno uvrstila na državno tekmovanje v plavanju, ki bo v mesecu septembru 2022.

Med neregistrirani učenci je **2. mesto na 50 m prosto osvojil Urban Lebar** s časom 43,42 sekund in **3. mesto Nik Junkar** s časom 45,13 sekund. Med učenkami je **4. mesto osvojila Ana Kovačič** s časom 40,07 sekund in **6. mesto Hana Škoberne** s časom 55,39 sekund. Vsi štirje učenci so se uspešno uvrstili na državno tekmovanje v plavanju.

Štafeta OŠ Adama Bohoriča Brestanica je zmagala v štafetnem plavanju 4 x 50 m v postavi Lebar, Kovačič, Junkar in Ribič Vene. Tudi štafeta se je uspešno uvrstila dalje.

Čestitke vsem našim plavalcem.



Natalija Rovan



Državno tekmovanje v akvatlonu



V ponedeljek, 6. 6. 2022, je kar 7 učencev naše šole tekmovalo na državnem tekmovanju v akvatlonu. Učenci so tekmovali v plavanju in teku.

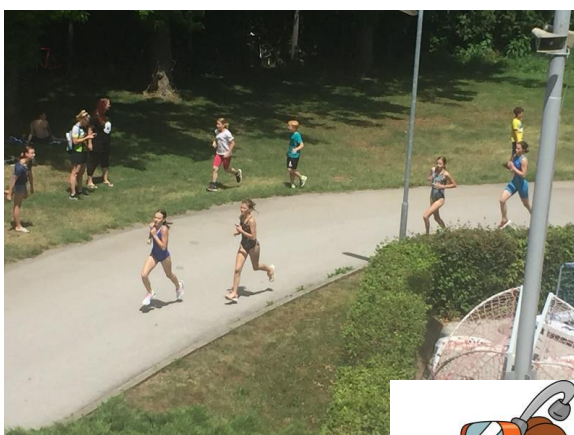
Kljub vročemu dnevu so pokazali izredno borbenost in tekmovalnost, za kar jim lahko čestitam. Pohvalim jih lahko tudi za navijanje in spodbujanje, ki so ga namenili svojim so tekmovalcem.

Čestitke celotni ekipi, ponosna sem na vas!

Natalija Rovan

Naše uvrstitve pa so bile sledeče:

- 11. mesto ANA KOVAČIČ** – kategorija najmlajše učenke (50 m plavanja in 500 m teka)
- 14. mesto MAŠA VASILJEVIČ** – kategorija starejše učenke (100 m plavanja in 1000 m teka)
- 29. mesto ŽIVA RIBIČ VENE** – kategorija mlajše učenke (75 m plavanja in 1000 m teka)
- 31. mesto ŽAN ZAKŠEK** – kategorija starejši učenci (100 m plavanja in 1000 m teka)
- 32. mesto MATIJA STRGAR KUNEJ** – kategorija starejši učenci (100 m plavanja in 1000 m teka)
- 38. mesto NIK JUNKAR** – kategorija mlajši učenci (75 m plavanja in 1000 m teka)
- 42. mesto TILEN ZUPANČIČ JEVŠNIK** – kategorija mlajši učenci (75 m plavanja in 1000 m teka)



INTERVJU

»Že od nekdaj me navdušuje vse, povezano z naravo«

Intervju s čistilko Mihaelo Žitnik

Ker smo do sedaj za Cajteng intervjuvali le učitelje, sva se tokrat odločila za spremembo in k pogovoru povabila našo čistilko, gospo Mihaelo Žitnik. Zanja sva se odločila, ker sva želela izvedeti nekaj več o njenem poklicu.

Koliko let že delate na naši šoli?

Na tej šoli delam četrto leto.

Kje pa ste bili zaposleni pred tem?

Prej sem bila veliko let v cvetličarni, ker imam narejeno kmetijsko in trgovsko šolo.

Zakaj ste se odločili za zamenjavo službe?

Bilo je naporno, rože sem imela sicer zelo rada, ampak včasih je potrebno kaj spremeniti.

Tudi mi smo slišali, da radi vrtnarite. Kaj vas pritegne k temu?

Strašno rada imam naravo, sem ljubiteljica narave in zelo rada urejam okolico. Zelo uživam, ko vidim, kako se mlada, mala rastlina razvije in zraste v neko rastlino, ki ima čudovit izgled, polepša naše bivanje in okolico.

Ali imate slučajno najljubšo rožo? Katero?

Umm, sivko. Ima en tak prijeten vonj, ni zahtevna. Pred leti sem bila v Provansi in sem si ogledala tudi cela polja sivke, nad njo sem navdušena že od nekdaj.



Če se še malo vrnemo k vaši službi. Ali bi kaj spremenili, če bi lahko?

Ne vem, če bi kaj veliko spreminjala, je kar v redu, tako kot je. Edino mogoče bi si želela, da bi bili učenci bolj podučeni, da pospravijo vsak za sabo, bolj pospravljajo, da ne bi bilo tega nereda. Drugače pa se moramo vsi truditi, da ohranjamo nek red pa čistočo. Smo pa sicer tukaj zato, da čistimo, to je čisto razumljivo, ker je to naša služba.

Šolo čistite popoldne do pozno zvečer. Ali vas ta delovni čas moti?

Ne, ker vem, da se drugače ne da. Ko vi odhajate, je treba za vami počistiti.

Kaj pa počnete v prostem času?

V prostem času pa rada kolesarim, hodim v hribe. Drugače pa ima mož motor in sem tudi sopotnica na motorju.

Ste kaj od naštetega radi počeli, ko ste bili še otrok?

Ja naravo imam od nekdaj rada, ker sem tudi odraščala na kmetiji, že od nekdaj me je navduševalo vse povezano z naravo.

Tinkara Umek in Gal Brljavac, 9. a



»Ker poti nesejo drugam«

Intervju z učencem Tilnom Hruševarjem

Za vas smo pripravili še en intervju, ampak tokrat z našim učencem. Tilna Hruševarja iz 8. a razreda morda že poznate, če ga pa ne, boste nekaj o njem izvedeli danes. Izbrali smo ravno njega, ker je po pripovedovanju drugih učencev zelo smešna in prijetna oseba. Ima pa še eno posebno lastnost, o kateri boste prav tako izvedeli v intervjuju.

Preden začneva z vprašanji, se nam, prosim, na kratko predstavi.

Jaz sem Tilen. Hodim v osmi razred, poleti pa hodim ven. To je to.

Kaj najraje delaš v prostem času?

Igram igrice. Fortnite, ne, saj ne, The forest. Pa sekam drva, zadnje čase.

V šoli se govori, da si neuničljiv. Ali veš, od kod ta vzdevek?

Ja, to je zato, ker mi nikoli nič ni, če me kdo udari. V koloniji me je nekdo tepel na pesku, pa sem se samo smejal.

Po kom si podedoval lastnost neuničljivosti?

Ne vem. Samo jaz imam te gene.

Kateri je tvoj najljubši predmet in zakaj.

Matematika. Ker... ne, saj ne, šport. Ker tam ni dolgčas, pa lahko nekaj počnem.

Kaj si najraje počel, ko si bil majhen?

Joj, hodil ven, pa igral nogomet, ne vem, pa igral igrice – GTA, San Andreas.

Letos zaključuješ osnovno šolo. Kam boš šel naprej? Zakaj si se tako odločil?

V Novo Mesto, v lesarsko. Zakaj? Zato ker me poti nesejo drugam.

Kdo je tvoj najljubši učitelj/-ica? Zakaj ravno on/ona?

Učiteljica Vesna Požun. Ker je vsaj malo zabavna.



Tinkara Umek in Gal Brljavac, 9. a

BRALNI KOTIČEK

Priporočilo za poletno branje

Bliža se nam poletje. Sončni dnevi na plaži, na bazenu ali pa v udobju svojega doma niso izpopolnjeni, če zraven ne prebiramo dobre knjige. Da boste lahko tudi vi uživali v popolnem poletju, smo za vas pripravili kratek seznam knjig, ki so vredne vašega časa.

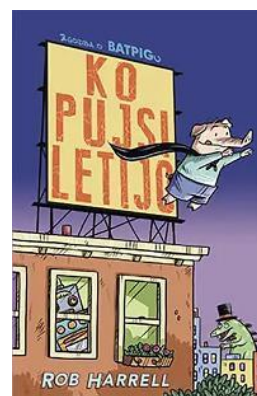
Susanna Mattiangel: Učiteljica



Za učence od 1. do 3. razreda priporočamo knjigo z zanimivim naslovom – Učiteljica. Knjigo je napisala Susanna Mattuabgeli, ilustracije, ob katerih se boste lahko nasmejali, je naslikala Chiara Carrer. V slikanici so opisane učiteljice, ne samo po izgledu, temveč je opisana tudi njihova osebnost. So učiteljice zmeraj enake, ali se tudi one spreminjajo? In kakšna je razlika med učiteljico ter drugimi odraslimi? Brez dvoma boste lahko v knjigi našli opis ravno vaše najljubše učiteljice.

Rob Harrel: Ko pujsi letijo

Vemo, da ste tudi učenci 4., 5. in 6. razreda zvesti bralci. Da pa se boste ob branju tudi malo nasmejali, vam priporočamo knjigo Ko pujsi letijo. Knjiga je sestavljena v obliki stripa. Vas zanima, od kdaj pujsi letijo? In kdo je Batpujs? Vse to in še več lahko izveste v tem stripu. Tudi če vam ni ravno do branja, boste lahko uživali v gledanju prekrasnih ilustracij.



Igor Karlovšek: Na svidenje, Lara

Najstarejši učenci pa zagotovo iščete neko vznemirljivo knjigo, ob branju katere se ne boste dolgočasili. Predlagamo vam knjigo Na svidenje, Lara. Spada med kriminalke, poleg tega pa je tudi čustveno razburljiva in vam bo vzela sapo. Lara je mlada deklica, ki jo najdejo umorjeno in ker po mnenju Tine, njene sestre dvojčice, policija ne ukrepa dovolj hitro, se sama poda v raziskovanje Tinine smrti. Ali ji bo uspelo najti morilca?

Tinkara Umek in Maša Vasiljevič, 9. a

FILMSKI KOTIČEK

Soba pobega



Šest ljudi iz različnih okolij je soočenih s kocko uganke: Zoey, študentka fizike; Jason, premožni trgovec; Ben, borznik; Mike, voznik tovornjaka; Amanda, veteranka vojne v Iraku in Danny, navdušenec nad sobo pobega.

Ko rešijo uganke, so povabljeni k sodelovanju v sobi pobega z nagrado 10.000 ameriških dolarjev. Udeleženci pridejo do pisarniškega bloka brez pozdrava, in ko Ben poskuša oditi, kljuka na vratih odpade, kar razkrije, da se je izziv začel. Pobegnejo iz prvih dveh sob, velikanske kurilne peči in zimske koč. Po iskanju ključa pa postanejo sobe usodne. Danny pade skozi led v ledeni sobi in se utopi; Amanda pade v smrt v obrnjenem biljard baru, kjer deli tal občasno padejo v globok jašek spodaj; Jason do smrti šokira Mikea, da bi rešil uganke v

bolnišnični sobi, napolnjeni s strupenim plinom. V sobi z optičnimi iluzijami pa Ben ubije Jasona zaradi protistrupa, potrebnega za pobeg.

Film priporočam predvsem starejšim učencem, saj je zgodba zelo napeta, na trenutke pa tudi strašljiva. Za tiste, ki imate radi tovrstne filme imam tudi dobro novico: film ima tudi nadaljevanje.

Jan Brljavac, 8. razred

Režija: Adam Robitel

Žanr: znanstvena fantastika, triler

V glavnih vlogah: Taylor Russell, Logan Miller, Deborah Ann Woll, Tyler Labine

Izid: 4. januar 2019 v ZDA

Trajanje: 100 minut

Proračun: 9 milijonov dolarjev

Zaslужek: 155,7 milijona dolarjev



ANGLEŠKI KOTIČEK

Another perspective

*A move in the mirror,
makes it look dark to me.
A glimpse of the mirror,
makes it look bland to me.*

*It's all about perception,
why can't you see?
Look at the projection,
it's clear to me.*

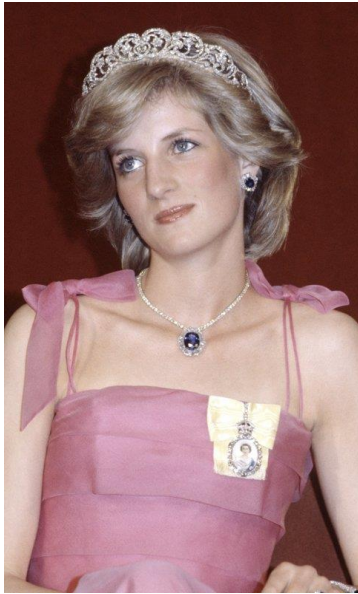
*What if we both were wrong?
It's not just simplicity.
What if we both were wrong?
It's not just complexity.
What if we were right?
That thru the cracks we see,
that we have every right,
it can't be just us that see.*

*Everyone thinks differently,
it's not just simplicity,
though a similarity,
it can't be complexity.*

*For me it's simplicity,
though it may not be what you see,
for you its complexity,
it's a problem that you don't see.*

Filip Krajnc, 8. razred

Princesa Diana



Princess Diana

Diana Frances Spencer was born on 1 July 1961 at Park House, England. She was the fourth of five children of John Spencer and Frances Spencer. Her parents were hoping for a boy to carry on the family line, and when she was born, no name was chosen for a week. She grew up with three siblings: Sarah, Jane and Charles. Her baby brother John, died shortly after his birth one year before Diana was born.

Princess Diana was a member of the British royal family. She was the first wife of Prince Charles. Diana grew up close to the royal family in 1981, while working as a nursery teacher's assistant. She got engaged to Prince Charles, the oldest son of Queen Elizabeth II. Their wedding took place at St Paul's Cathedral in 1981 and made her Princess of Wales. They had two sons, William and Harry.

Diana was an activist and very glamorous woman, which made her an international icon. She was very popular.

On 31 August 1997, Diana died in a car crash in the Pont de l'Alma tunnel in Paris. Her funeral was watched by 32.10 million viewers of the United Kingdom and millions more around the world.



Lady Di in her wedding dress



Prince Harry and Prince William



Princess Diana and Prince Charles

POTUJEMO

Pariz



Stolnica Notre Dame

O prvih prebivalcih Pariza iz 4. tisočletja pred našim štetjem je ohranjenih premalo podatkov, da bi lahko naredili rekonstrukcijo takratnega življenja na področju današnjega Pariza. Danes pa je Pariz glavno mesto, obenem pa tudi največje mesto Francije. Pariz ima 2,161 milijonov prebivalcev in leži v središču velikega Pariškega bazena ob reki Seni, ki mesto deli na dva dela. Večji del mesta je zgrajen na desnem bregu, manjši del pa na levem. Ozemlje Pariza je relativno ravninsko, najnižja točka je na višini 28 m, najvišje pa se vzpne na Montmartru na 130 metrov nadmorske višine. Pariz ima svojo občino že od leta 1834.

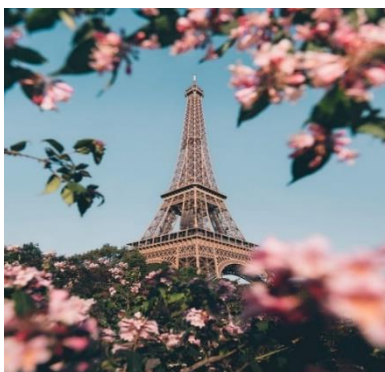
Pariz sodi med turistično najbolj obiskana mesta na svetu. Najznamenitejša pariška znamenja so: Notredamska stolnica, Eifflov stolp, Napoleonov Slavolok zmage na Elizejskih poljanah ter muzej Louvre.

Eifflov stolp je bil zamišljen zgolj kot začasna zgradba arhitekta Gustava Eiffela za čas svetovne razstave Expo 1889, vendar je stolp obstal in je danes zaščitni znak Pariza, viden daleč naokoli. **Muzej Louvre** hrani več kot 380.000 predmetov in razstavlja 35.000 umetniških del v osmih kuratorskih predelih, razdeljen pa je na tri krila. **Notredamska stolnica** je srednjeveška katoliška stolnica, ki velja za enega najlepših primerov francoske gotske arhitekture.



Muzej Louvre

Napoleonov slavolok zmage pa se nahaja na zahodnem delu Elizejskih poljan. Leta 1806 ga je dal zgraditi Napoleon Bonaparte. Z njim je želel počastiti svoje zmage v številnih bitkah. Enainpetdeset metrov visok objekt je bil dokončan šele mnogo let po njegovi smrti.



Eifflov stolp

Ana Sinkovič, 7. a

Slavolok zmage



EKO KOTIČEK

Ekošola Erasmus+: Gozd – naš vseživljenjski učitelj



V letošnjem šolskem letu se je naša šola prijavila na program Ekošola Erasmus+, kjer z ekipo projekta ForLife sodelujemo pod naslovom Gozd – naš vseživljenjski učitelj. V projekt je vključenih 16 slovenskih šol in vrtcev, 10 učiteljev iz Srbije ter 10 učiteljev iz Italije.

V času trajanja projekta so naši glavni cilji, da se usposobimo na področju okoljske vzgoje s poudarkom na pomenu gozdov, da sodelujemo v čim več dejavnostih na prostem skupaj z otroki ter da z drugimi delimo svoje ideje.

Povabili so nas, da na temo gozdov izdelamo nova gradiva in aktivnosti, kot so kvizi, pobarvanke, sestavljanke, križanke, plakati, delovni listi in podobno. V ta namen sta učenca naše šole, Janez Kodrič in Klara Kodrič, pripravila dve pobarvanki za učence prve triade.

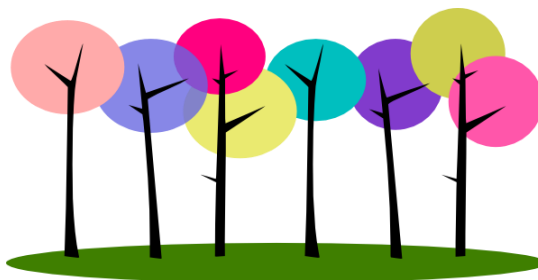
Urša Vidmar



Pobarvanka gozd
Janez Kodrič, 9. a



Pobarvanka gozd
Klara Kodrič, 5. a



Projekt Šolska shema



Pri pouku gospodinjstva smo se z učenci šestega razreda pogovarjali o pomenu sadja in zelenjave za naše telo in zdravje. Ugotovili smo, da je uživanje sadja in zelenjave še kako pomembno.

- Sadje in zelenjava sta pomemben vir vitaminov, mineralov in vlaknin ter številnih drugih zdravju koristnih snovi.
- Priporočljivo je, da ju vključimo v vsak obrok, s čimer izboljšamo hranilno vrednost obroka in hkrati zmanjšamo njegovo energijsko vrednost.
- Ciljamo na vsaj pet porcij zelenjave in sadja na dan (400 do 650 gramov, odvisno od naših energijskih potreb, pri čemer naj bo več zelenjave kot sadja).
- Dobrodošlo je kombiniranje različnih vrst in barv – različne barve so običajno povezane z vsebnostjo različnih koristnih snovi.
- Izbiro prilagajamo sezonski in lokalni ponudbi – sveža in nepredelana namreč vsebujeta največ koristnih snovi. (Vir: <https://www.prehrana.si/clanek/282-zelenjava-in-sadje>)

Na naši šoli že kar nekaj let sodelujemo v projektu Šolska shema in projekt dobro poznamo. Učenci so se tako odločili, da sadju in zelenjavi posvetimo nekaj verzov in pesmi.

Natalija Salmič

*Zdrava hrana
je boljša kot pečena vrana.
Ko jo pred nos dobiš,
se v trenutku zgroziš.
Zdrava hrana je dobra,
ti pa si v glavi misliš:
»To ni niti za bobra!«
Najraje bi si naročil nezdravo pico
in jo jedel z zvito žlico.
Pametno pa domačo solato pripraviš
in denarja za pico ne zapraviš.*

*Nekateri ljudje ne vedo,
da zelenjava je dobra za telo.
Mleko večkrat uživaš,
z njim v hiši bivaš
in on čaka v tišini,
da ga zliješ v kozarec v njegovi veličini.
Sadje zraste na drevesu,
Čaka, da se bo z drevesa stresu,
in ko dobi lastnika,
se mu po rokah potika.*

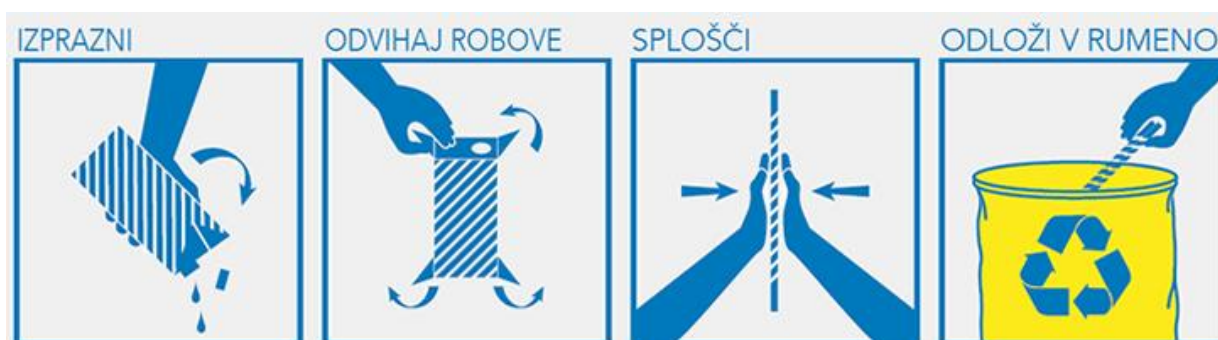
Sadje je najboljša hrana za veliko ljudi. Je užitno, sočno in lepo, kot sonce na nebu. Ko ga s skledico dobiš, se dobrih stvari naužiš.

Eko paket

Kako pravilno ravnaš z odpadno KEMS (kartonsko embalažo za mleko in sokove)?



1. Embalažo KEMS povsem izprazni. Priporočljivo je, da jo izpereš z manjšo količino vode.
2. Odvihaj robove embalaže.
3. Splošči celotno površino embalaže.
4. Izpraznjeno in sploščeno odpadno KEMS odloži v rumeni zabojnik ali rumeno vrečo za odpadno embalažo.



Tako stisnjena KEMS pri odlaganju v kuhinji in kasneje v zabojniku na ekološkem otoku zavzame do 20-krat manj prostora kot KEMS, ki je ne zložimo!

Ko so zabojniki na ekoloških otokih polni, jih prepeljejo do sortirnic, kjer ločujejo posamezne vrste odpadne embalaže: pločevinke, različne vrste plastik (PET plastenke, folije, jogurtove lončke itd.) in tudi KEMS. Zbrano in sortirano odpadno embalažo nato prepeljejo v recikliranje.

Namigi za pravilno ravnanje s KEMS

- Pravilno ravnanje s KEMS ni zahtevno. Pomembno je, da poznaš korake, kako pravilno ravnati z izpraznjeno KEMS in jo oddaš v zabojnik za odpadno embalažo. Tako omogočiš njeno pot v recikliranje.
- Bodi pozoren na vrsto embalaže, ko popiješ mleko in sokove.
- S KEMS ravnaj odgovorno, kjerkoli jo uporabljaš.
- Upoštevaj vrstni red: izprazni – izperi – stisni – zloži – odloži.
- Spodbujaj pravilno ravnanje s KEMS med svojimi prijatelji, sošolci in starši.
- Preveri zabojnike na ekološkem otoku – bodi pozoren, v kateri zabojnik lahko odložiš KEMS.
- Spodbujaj ločeno zbiranje in oddajanje KEMS v razredu, v šoli in doma. (Vir: <http://www.eko-paket.si/>)

Natalija Salmič

Kmetija Sinkovič



V osrčju Kozjanskega se v neokrnjenem podeželskem okolju v bližini Buč nahaja kmetija Sinkovič. Glavna dejavnost na kmetiji je prireja mleka, ki ima že več kot 40-letno tradicijo. S kmetijo v projektu Šolska shema sodeluje tudi naša šola, dostavljajo nam namreč mleko, skuto in jogurte, imajo pa še veliko drugih proizvodov.

Kmetija ima dolgoletno zgodovino. Njena začetnika sta bila stara starša Mihael in Frančiška Sinkovič, tradicijo pa sta nadaljevala Mihael in Katarina Sinkovič. Leta 2013 so mleko začeli predelovati v mlečne izdelke.

Ker se zavedajo pomena kakovosti mleka, posvečajo posebno pozornost prehrani krav. Vso osnovno krmo pridelajo sami za najboljše krave. Mleko pa predelujejo brez gensko spremenjenih organizmov.

Iz polnovrednega mleka, ki mu ni nič dodano in nič odvzeto, izdelujejo probiotične sadne in navadne jogurte, skuto, namaze ter mlade sire. Na prodaj pa imajo tudi različne okuse sladoledov, kot so čokolada, borovnica, vsekakor pa je najbolj zanimiv njihov sladoled z okusom medu. (Povzeto po: <http://www.kmetijasinkovic.si/>)



Naša šola je s kmetijo začela sodelovati pred nekaj leti. Od njih najpogosteje jemljemo jogurte različnih okusov, ki so med učenci zelo priljubljeni. V šoli jih postrežemo s kosmiči in tudi sam jogurt, ker ima nekoliko sladke, vendar ne premočan okus.

Gal Brljavac in Tinkara Umek, 9. a



LIKOVNI KOTIČEK

Likovno ustvarjanje prvošolcev



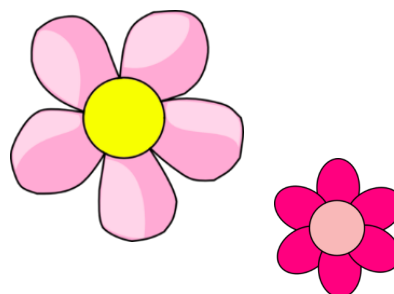
Veriga prijateljstva v 1. razredu



Leon Racman, 1. a

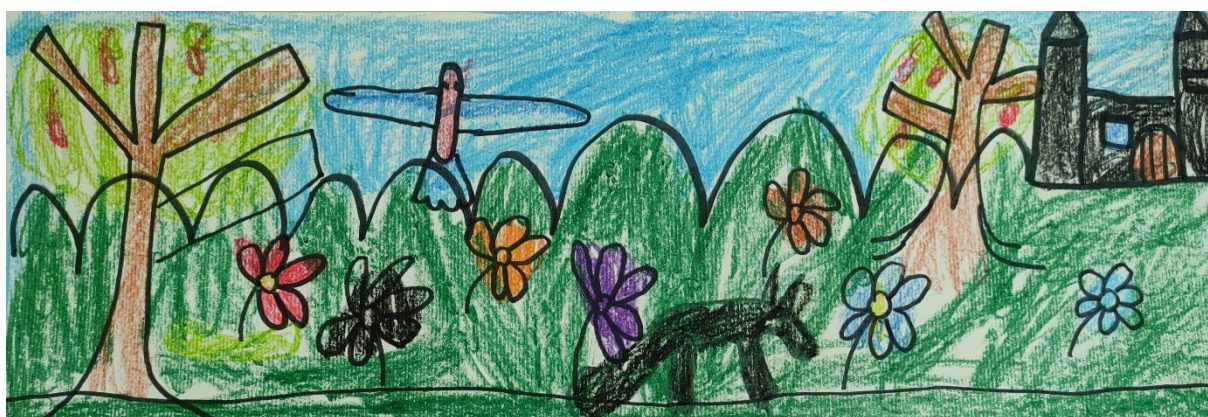


Tia Šoba, 1. a





Tia Šoba, 1. a



Leon Racman, 1. a



Nina Lužar, 1. a



Likovno ustvarjanje drugošolcev



Julija Kukovičič, 2. a



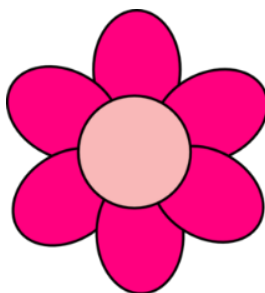
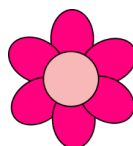
Ema Mozer, 2. a



Gal Tršelič, 2. a



Jan Zakšek, 2. a



Eva Sinkovič, 2. a



Gal Tršelič, 2. a



Julija Kukovičič, 2. a



Lili Kostanjšek, 2. a

Likovno ustvarjanje petošolcev



Cvetoč travnik
Alexei Gabrič Vintar, 5. a



Cvetoč travnik
Kim Zorko, 5. a



Cvetoč travnik
Nikita Cvirn, 5. a



Cvetoč travnik
Žana Zupančič Jevšnik, 5. a



Situla
Kim Zorko, 5. a

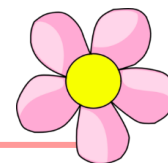


Situla
Žana Zupančič Jevšnik, 5. a



LITERARNI KOTIČEK

Pravljичno ustvarjanje drugošolcev



Ukradena princesa

Pred davnimi časi so živeli kralj, kraljica in princesa. Srečno so živeli v svojem kraljestvu, dokler ni prišel zmaj. Vsi so se ga bali. Kralj in kraljica sta skrila princeso. Prebrisani zmaj je našel princeso in jo odnesel v brlog. V brlogu se je igrala z majhnimi zmajčki. Kralja in kraljico je močno skrbelo, kje je njuna princeska. Poslala sta stražarje, da poiščejo princeso. Dolgo so tavalili in jo iskali. Utrujeni in premraženi konji so zavohali princeso in stražarje usmerili proti votlini. Iz jame so pregnali zmaje in vzeli princeso. Princeso so odpeljali domov. Kralj in kraljica sta bila zelo vesela in srečna. V ta namen sta priredila zabavo. Prijatelji so princesi pripeljali pravega samoroga. Bili so vsi srečni do konca svojih dni. Predrzni zmaji se niso nikoli več vrnili.

Ema Mozer, Jan Zakšek, Nik Moškon, Gal Tršelič, Lili Žiber, Eva Blatnik, Eva Sinkovič in
Julija Kukovičič, 2. a

Palčica

Nekoč je živela upokojena gospa Jožica. Imela je enega otroka, ki ji ga je vzel zmaj. Nekega dne je prišel čarodej in ji dal v vazo rožo. To ni bila navadna roža. Jožica je povonjala rožo in omedlela. Ko se je zbudila, je iz rože prišel majhen otrok. Jožica se je zelo razveselila tega otroka. Srečno in zadovoljno sta skupaj živela do konca svojih dni.

Gal Tršelič, Julija Kukovičič in Eva Sinkovič, 2. a



Ugrabljena princesa

Nekoč, pred 100 leti, je živela princesa. Ko je bila stara eno leto, jo je ugrabila čarovnica, ki ji je bilo ime Gertruda. Gertruda je vzgajala princeso. Ko je bila princesa velika, jo je izkoriščala. Morala je pometati tla, peči pecivo in pospravljati obleke. Nekega dne je vitez našel princeso. Želel jo je vrniti kralju in kraljici. Gertruda ni želela predati princese, zato se je borila z vitezom. Vitez je premagal Gertrudo in princesa je bila rešena. Vitez je princeso odpeljal h kralju in kraljici. Gertruda je od žalosti odšla in se ni nikoli več vrnila. Kralj, kraljica, princesa in vitez so srečno živeli do konca svojih dni.

Ema Mozer, 2. a

Zajček in žogica

Nekoč je za devetimi gorami živel zajček z žogico. Zajček je živel v jami z očetom in mamo. Zajček se je vsak dan igral s svojo žogico. Ni hodil v šolo, zato ni imel prijateljev. Nekoč je ugotovil, da je žogica čarobna. Žogica je uresničevala želje. Zajček si je zaželel, da bi hodil v šolo in imel prijatelje. Žogica mu je to željo uresničila. Zajček je začel hoditi v šolo. Dobil je najboljšega prijatelja. Od takrat naprej sta se vse dni igrala z zajčkovo žogico.

Lili Kostanjšek in Lili Žibert, 2. a

Čarobni prstan

Nekoč sta živela kralj in kraljica. Živela sta v palači. Kraljica je rodila otroka. Deklici je bilo ime Hana. Ko je Hana shodila, je tekala po travniku. Nekega dne je kraljica našla čarobni prstan. Prijela ga je v roko, zasvetilo se je in kraljica je izginila. Ko sta Hana in kralj prišla v sobo, sta ugotovila, da je kraljica izginila. Kraljica je bila v puščavi. Hana in kralj sta bila žalostna. Na tleh sta zagledala prstan, vendar se ga nista želela dotakniti. Čez pet dni je v sobo prišla mačka. S tačko je odrinila prstan. Prstan se je zasvetil in kraljica se je vrnila v grad. Skupaj so živeli srečno do konca svojih dni.

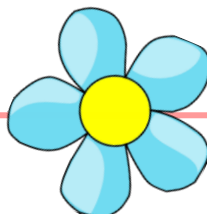
Eva Blatnik in Nik Moškon, 2. a

Domišljijско popotovanje petošolcev

Ko predmet oživi

Nekega dne sem sedela pod drevesom in delala domačo nalogo. Kar naenkrat mi je v glavo priletel zemljevid. Zaslišala sem nek glas. Gledala sem okoli, nato pa je k meni pritekel zemljevid, z rokami, nogami in grivo. Preden sem uspela kaj reči, se je počohal po grivi in že sem videla Kip svobode. »No, je lep, kajne? Tukaj sem bil vsaj tisočkrat! Zdaj pa lahko ti določiš, kam greva. Amp ...« Bilo je prepozno, saj sva bila že v Afriki. Zemljevid je zažvižgal in pritekla je kamela. Sedla sva na njo. Zemljevid je gledal oblake, jaz pa sem kričala. Nato se je zemljevid obrnil in me obupno pogledal in izginil. Znašla sem se pod svojim drevesom. Le kaj si je mislil zemljevid? Tega ne bom nikoli izvedela.

Katja Čerkuč, 5. a

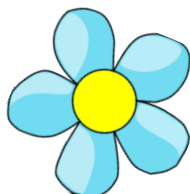


Ko radirka oživi

Vsi poznate radirke, vse zбриšejo. Če pa bi oživele, bi izbrisale še več. In točno to se je nekega dne zgodilo. No, na srečo pa niso oživele vse radirke, ampak samo ena. Poimenovala se je Mici. Radirka je živela v hiši tete Jane. Splezala se skozi okno in odšla na travnik. Pot je nadaljevala po ozki stezici. Prispela je v mesto do picerije Alegro. Izbrisala je cenik in jedilnike. Ostali so samo beli listi. Nato je odšla naprej do šole. Skočila je skozi okno in pristala na šolski mizi. Za mizo je sedela deklica. Močno se je prestrašila in je zakričala. Učiteljica je stopila proti deklici in jo pogledala ter vprašala, ali je kaj narobe. Deklica je sopihala in učiteljici trdila, da je videla živo radirko. Učiteljica ji je rekla, da ima privide. Tudi radirka se je ustrašila dekličinega krika in hitro stekla nazaj proti domu. Zasopihana je skočila skozi okno v lonček za barvice in svinčnike.

Nikoli več ni odšla iz lončka. Razen takrat, ko so jo potrebovali.

Nika Zakšek, 5. a



Šestošolci razmišljajo o odnosu do hrane

Odnos do hrane

Veliko ljudi se ne zaveda, da je hrana del našega življenja. Nekateri ljudje nimajo spoštovanja do nje in ne vedo, da veliko ljudi trpi zaradi lakote.

Za hrano, da pride do nas, je potrebno veliko truda in postopkov. Obstaja veliko držav, kjer je pomanjkanje hrane in na svetu je ni dovolj za vse. Veliko ljudi trpi zaradi tega. Vemo, da je največ pomanjkanja hrane v državah, ki jim pravimo tretji svet (Afrika, Azija, Somalija). Ampak vedno večje pomanjkanje le-te je tudi v razviti Evropi. Pri Evropejcih je težava, da jih je sram priznati, da nimajo za hrano in da so na pragu revščine. Največkrat pri tem trpijo otroci. Hrana je osnovna potreba za preživetje. Žalostno je, da je gre toliko v nič in tisti, ki imajo denar in dovolj hrane, ki si jo lahko privoščijo, jo največkrat zavržejo. Mi, ki si lahko privoščimo vse to, zavržemo veliko hrane in to kar 140 ton letno in od tega je skoraj polovica te zavržene hrane še užitna. Pri teh številkah se vidi, da ljudje ne znamo ceniti hrane in tega, kar imamo, saj ne vemo, kako je biti lačen. Največ vržejo stran restavracije, hoteli in gospodinjstva.

Problem bi lahko rešili s tem, da bi si na primer v restavracijah vzeli manjše porcije, kupili toliko, kot pojemo in bomo skuhali. S tem bi se količina zavržene hrane zmanjšala. Glede na zgoraj navedene podatke lahko vidimo, da imamo ljudje res slab odnos do hrane.

Katarina Ferlan, 8. a

Hrana ni za tjavendan

*Hrana ni za tjavendan.
Hrana je za v usta dat.*

*Ko enkrat jo na krožnik daš,
ne vrzi je v smetnjak.*

*Afrika, Indija in Azija vsi si hrano iščejo,
mi bi tukaj stran metali,
oni pa si je želijo.*

*Zato ti pravim,
raje si je manj vzemimo,
kot pa stran jo mečemo.*

Matija Ferlan, 6. a

Njam, njam

*Mlad človek vidi vse,
pojesti hrane pa ne sme.
Pripravi malo hrane pa to slastno.*

*Kupujemo tolako,
kolikor pojemo.
Pripravimo dobro hrano,
saj lahko jo drugim podarimo.*

*Košček drobtine ne odvrzi stran,
raje spoštljivo daj pticam,
saj ptice pojejo
in lepšajo dni.*

Lina Zajec, 6. a



Lačni ljudje

*Zjutraj, opoldne, zvečer,
hrane ni nikjer.*

*Na svetu je veliko mest, vasi,
v katerih živi še več ljudi,
ki v prazen krožnik strmi.*

*Nekateri se preveč nažirajo,
drugi od lakote umirajo.*

*Vzemite, kolikor boste pojedli,
da se bodo še drugi najedli.*

*Ostalo hrano bi lahko v svet podarili,
kjer so na lačne pozabili.*

Karla Grubič, 6. a

Odnos do hrane

Kadar si pripravljamo oz. nam drugi pripravljajo hrano, ne razmišljamo, kje bo vsa hrana, ki jo bomo zavrgli, pristala. To ni dobro, zato se moramo zavedati, da hrana ni za tja v en dan.

Nekega dne sem v šoli stala v vrsti za kosilo. Neka deklica je vzela največjo porcijo in na krožnik je dobila vse, kar je bilo mogoče. Ko sem to videla, se mi je zdelo čudno, saj sem jo malo pred tem slišala, da je rekla, da ta hrana ni ravno po njenem okusu. Jaz sem vzela toliko kot ona, saj sem vedela, da bom to hrano pojedla. Ko sem jo pojedla, sem odšla pospraviti svoj pladenj in spet zagledala tisto deklico. Na njenem krožniku ni bilo niti pikice manj hrane, kot jo je prej vzela.

Ni mi bilo vseeno za hrano, saj tudi sama pridelujem zelenjavo in vem, da je za to potrebno veliko volje, truda in časa. Vem pa, da nekateri sploh nimajo hrane in upam, da se bomo začeli zavedati, kako je hrana pomembna.

Izvedela sem, da je ogromno zavržene hrane še užitne. Rada bi, da se število užitne hrane zmanjša in je ne mečemo stran, saj je kot zlato – draga in pomembna. Lahko smo veseli, da jo sploh imamo.

Živa Župevc, 6. a

Devetošolci razmišljajo o prihodnosti

Moja prihodnost čez 20 let

Kako bomo živeli čez 20 let? Kaj bo drugače? Kaj bosta v prihodnosti pomenila prijateljstvo in osebna bližina? Ali bodo življenje obvladovali novi virusi?

Velikokrat se zamislim, kako super bi bilo, če bi ustvarili stroj, s pomočjo katerega bi videli svojo prihodnost. Verjetno bi videl veliko stvari, ki bi me presenetile. Predstavljam si leto 2042, ko je svet brez obilnega zelenja, živim v visokem nebotičniku z nekaj umetne svetlobe. V svojem stanovanju delam kot programer, kar je moj sanjski poklic. Po sobi ležijo škatle z ostanki hrane in na pol prazne pločevinke. Pritisnem gumb in prikaže se mi hologram namišljenega prijatelja, s katerim se nekaj minut pogovarjam, da razbijem dolgčas. Obiskov nimam, saj je zunaj zrak tako onesnažen, da ne pomaga niti maska. Med določenimi urami velja prepoved gibanja. Na drugem gumbu daljinca imam ukaz za aktivacijo robota. Dal sem mu ime Marvin. Marvin pospravlja in pripravi mizo. Sprogramiran pa je tudi tako, da kdaj pove tudi kakšno šalo. Opere in posuši mi tudi perilo. Marvin zna rešiti tudi kakšno težavo. To je tudi moja zasluga, saj služim denar pri uspešnem podjetju, ki se ukvarja z umetno inteligenco in robotizacijo. Večino dneva tako preživim ob računalniku, včasih pa me spomin odnese tudi v otroštvo, na katerega imam lepe spomine. Zaslišim zvok drona, letječega poštarja, s katerim mi je podjetje poslalo novo nalogo za programiranje hišnega psa.

V resnici pa slišim klic svoje mame, ki me kliče na kosilo.

Gal Fuks, 9. a

Moja prihodnost čez 20 let

Kakšna bom čez 20 let in kaj bom počela? Hja, to sta vprašanji, ki si ju sedaj zastavlja večina devetošolcev. Vemo le, da bomo takrat stari nekateri 35 nekateri tudi 34 let. V glavi nimamo nobene ideje ali predstave, kako bo takrat, po glavi pa se nam roji le veliko vprašanj.

Vprašanja, kot so: kje bomo delali? Kaj bomo počeli? Bomo imeli družino in otroke? Predstavljam si da bom čez 20 let živela v svoji hiši ali stanovanju, in da bom delala v službi. Želela bi si imeti moža in dva otroka, rada pa bi imela tudi kakšno žival, psa ali mačka.

Več kot to pa si ne morem predstavljati saj je do tam še kar dolga pot. Upam le, da mi bo ta pot, ki si jo predstavljam v glavi, uspela, vem pa tudi, da če mi kdaj na moji poti spodleti, mi bodo moji starši z veseljem priskočili na pomoč, saj je vse, kar želita zame, da bom srečna in da mi uspe to, kar si želim.

Neja Pirc, 9. a

Moja prihodnost čez 20 let

Čez 20 let si vsi želimo biti uspešni na svojem področju. Ker imamo vsak svoje cilje, so naši pogledi na to, kaj pomeni biti uspešen, različni. Nekateri imajo manjše cilje, drugi večje.

Sama želim uresničiti veliko ciljev. Najprej želim uspešno končati srednjo šolo, ampak to se ne bo zgodilo čez 20 let, ampak že čez 4 leta. To je samo pot do poklica, ki ga želim opravljati. Glede na to da grem v srednjo zdravstveno šolo, bom mogoče ostala v zdravstvenih vodah in opravljala poklic fizioterapevtke. Obstaja pa tudi možnost, da se bom odločila za poklic v drugih vodah. Želim imeti poklic, ki mi bo prinesel več denarja kot je slovenska minimalna plača.

S svojim bodočim partnerjem želim postaviti hišo nekje na vasi, saj se na mestno življenje verjetno ne bi mogla privaditi. Upam, da bom imela tudi otroke. Vsaj dva bi bila verjetno čisto dovolj. Ker pa želim ostati na vasi, bi v svoji hiši imela tudi psa in mogoče tudi kakšnega zajca. Želim, da bi moji otroci imeli tako lepo otroštvo kot jaz, ki sem ga preživela na kmetiji in želim, da bi tudi otroka bila povezana z domačimi živalmi.

Zala Simonišek, 9. a

Moja prihodnost čez 20 let

Mislim, da bo življenje na tem planetu čez 20 let precej drugačno, kot je danes, zato sklepam, da bomo ljudje opravljali drugačne poklice in dejavnosti. Dan za dnem se tehnologija bolj in bolj razvija, zato predvidevam, da bodo večino proizvodnje v tovarnah prevzeli roboti.

Jaz bom čez 20 let štel 35 let. Predstavljam si, da bom v dobri formi in fizičnem stanju. Sklepam, da bom imel ženo in dva otroke, fantka in punčko. Predstavljam si, da bom živel nekje na podeželju in opravljal poklic, ki prinese veliko plačo, saj nameravam prepotovati svet in obiskati najbolj zanimive kraje na tem planetu. Delal bi tudi veliko drugih stvari, kot je skok z letala. Seveda pa bom čas posvečal tudi svoji družini in ji dajal vse najboljše.

Seveda ni nujno, da se bo vse opisano v resnici zgodilo. Prepričan pa sem, da kjerkoli že bom delal in živel, bom iz tega izlekel najboljše, saj smo vsi dobili samo eno življenje in ga bom tudi izkoristil.

Alen Novak, 9. a

Moja prihodnost čez 20 let

Kam greš naprej? Si se že vpisal? To so vprašanja, ki sem jih v zadnjem letu dobil zelo pogosto. Sem Matija in hodim v 9. razred. Zaključil ga bom z zelo dobrim uspehom. Vpisal sem se v tehniško gimnazijo v ŠC Krško-Sevnica. Koleball sem med tehniško gimnazijo in programom mehatronik. Odločil sem se za prvo možno, ker mi je tako svetovalo veliko prijateljev, ki obiskujejo ta program. Nestrpno že čakam na 1. september, ker ne vem, kaj me čaka, in ker bom prvič po devetih letih obiskoval drugo šolo.

Svoje prihodnosti definitivno ne moremo predvideti. Življenje je polno ovir in zapletov. Treba se je sprijazniti s tem, da se je treba z izzivi spoprijeti in jih ne prelagati na jutri. Sebe bi čez 20 let rad videl zdravega, polnega energije, srečnega, mogoče bi imel družino in bil finančno brezskrben. Rad bi obiskal vse kontinente sveta. Rad bi ustvaril podjetje ali pa se ukvarjal z delnicami in kriptovalutami, ker je to prihodnost. Svojo kariero bi si ustvaril v avtomobilski industriji, predvsem me zanimajo dirkalni oddelki. Eden izmed mojih večjih vzorikov je Mate Rimac. Iz nič je ustvaril podjetje, ki proizvaja ene izmed najhitrejših električnih avtomobilov na svetu.

Lahko pa se zgodi, da bom čez 20 let čisto drugačen ali pa da me sploh ne bo več. Nikoli se ne ve. Kljub vsem izzivom, ki jih ponuja življenje, bi rad sledil svojim sanjam. Rad bi bil tako uspešen, da bo »bog« z mojimi žepi polnil žepe potrebnih.

Se vidimo čez 20 let.

Matija Strgar Kunej, 9. a



KUHARSKI KOTIČEK

Priprava domačega sladoleda

Temperature že kličejo po osvežitvi, zato sva za vas pripravili recept, po katerem lahko pripravite domači sladoled. Tudi midve sva ga pripravili, se pri tem zabavali in se na koncu tudi posladkali.

Sestavine:

- 500 ml sladke smetane
- 400 g sladkanega kondenziranega mleka
- ½ čajne žličke vanilijevega ekstrakta (aroma vanilije)

Postopek priprave:

V posodo vlijemo ohlajeno sladko smetano, ki jo z električnim mešalnikom stepamo do trdih vrhov. Nato počasi vmešamo ohlajeno kondenzirano mleko in vanilijev ekstrakt, pri tem pa naj bo električni mešalnik nastavljen na najnižjo hitrost. Ko dobimo enotno sladoledno maso, jo prelijemo v posodo, ki je primerna za zamrzovalnik. Pri tem pazimo, da pustimo še vsaj tretjino posode prazne, saj se bo prostornina sladoleda med zamrzovanjem povečala.

Posodo pokrijemo s plastično folijo in nato še s pokrovom. Postavimo jo v zamrzovalnik in pustimo, da se ohlaja vsaj šest ur oziroma dokler se sladoled ne strdi.

Lia Rakar in Žana Purkat, 7. a



RAZVEDRILO

Policaji

Policaja in ogledalo

Dva policaja se sprehajata po cesti. Eden zagleda na tleh ogledalo, ga pobere, se pogleda vanj in reče: »Poglej, poglej, tega človeka pa že od nekje poznam.«

Ogledalo vzame še drugi in odgovori: »Da, tudi meni se zdi znan! Najbolje, da neseva to sliko komandirju.« In res odneseta "sliko" komandirju.

Komandir vzame ogledalo in vzklikne: »Seveda poznam tega človeka, on je pri frizerju vedno nasproti mene!«

Osel

Po cesti se sprehaja policaj s psom. Mimo pride pešec in reče: »Kam pa pelješ tega osla?«.

»To ni noben osel,« odvrne policaj. Pešec pa: »Kdo pa je tebe kaj vprašal?«

Župnik in policist

Kakšna je razlika med župnikom in policistom?

Župnik reče: »Gospod z vami!«
Policist pa reče: »Gospod – z nami!«

Fiat Uno

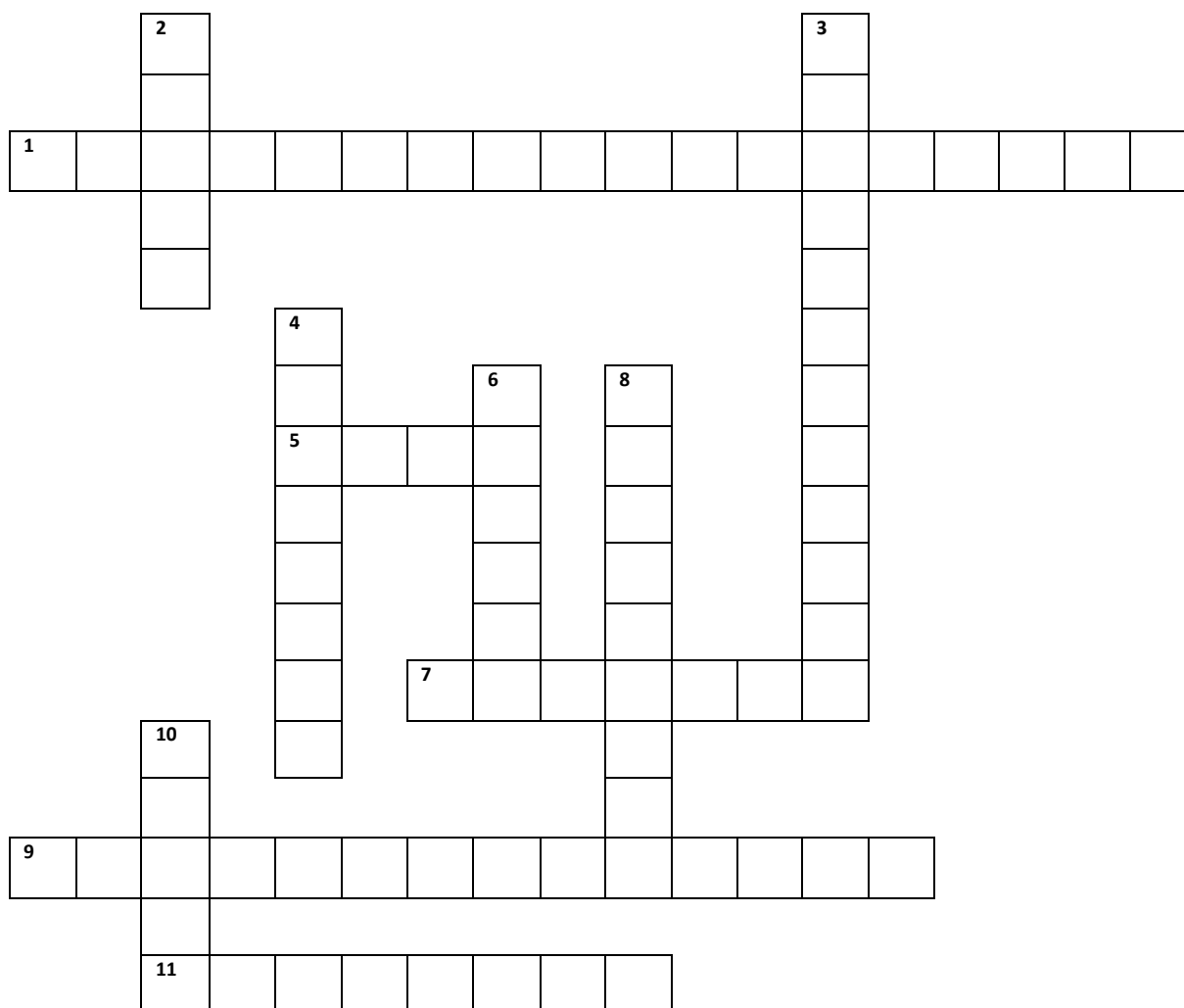
Policaja ustavita avtomobil. Eden izmed njiju izstopi in gre proti avtomobilu. Pogleda noter in pravi: »Zakaj se vas pa vozi pet v Renaultu 4?«

Voznik odgovori: »Saj je to vendar avto za pet ljudi.«

Policaj se zmeden obrne, odide do kolega in mu pove: »Njih je pa pet v Renault 4!«
Kolega: »Tiho bodi, bedak! Midva sva pa dva v Fiatu Uno!«

The police saved the man



Križanka**Gesla:**

- 1: Najbolj znana prekmurska sladica.
- 2: Malo pečen debel zrezek.
- 3: Tipična angleška jed.
- 4: Ime čokolade, ki so jo izdelovali trapisti na gradu Rajhenburg.
- 5: Svetovno znana italijanska jed.
- 6: Podolgovat francoski kruh.
- 7: Mini piškoti iz Francije.
- 8: Ameriška jed, sestavljena iz kruha, omak, zelenjave in pleskavice
- 9: Najbolj znan avstrijski zrezek.
- 10: Ameriški krof z luknjo na sredini.
- 11: Tipična mehiška hrana.

Tilen Zupančič Jevšnik, 7. a

- **CAJTENG**, časopis OŠ Adama Bohoriča Brestanica, številka 14, letnik 2021/2022
- **Uredništvo**: Šolska cesta 29, 8280 Brestanica
- **Mentorica in urednica**: Andreja Dvoršek
- **Novinarji**: Žana Purkat, Lia Rakar, Ana Sinkovič, Anaja Teodorovič Avsenak, Tilen Zupančič Jevšnik, Jan Brljavac, Gal Brljavac, Neja Pirc, Tinkara Umek, Maša Vasiljevič
- **Naslovnica**: Janez Kodrič
- **Likovni in literarni prispevki**: učenci OŠ Adama Bohoriča Brestanica
- **Drugi sodelavci**: učitelji in učenci OŠ Adama Bohoriča Brestanica

